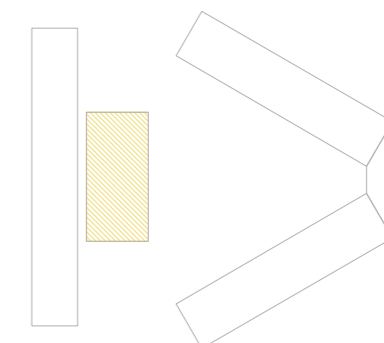
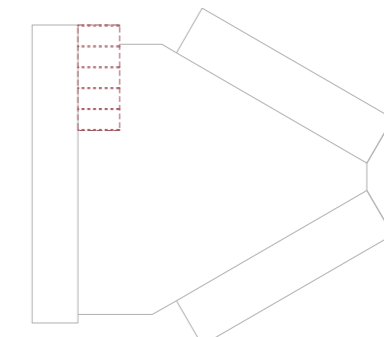


Preexistències



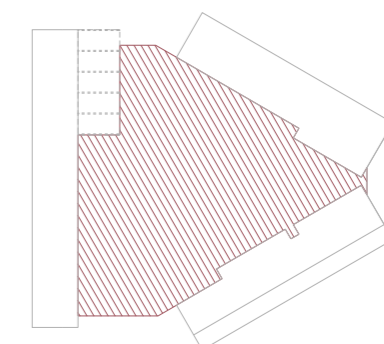
Part de la nostra proposta, passa per la detecció de quines de les preexistències són les que posem en valor i quines són de les que haurèm de prescindir i per tant eliminar. El fet d'alliberar aquest espai, dona un major espai de respir pel pati de l'escola.

Nova construcció



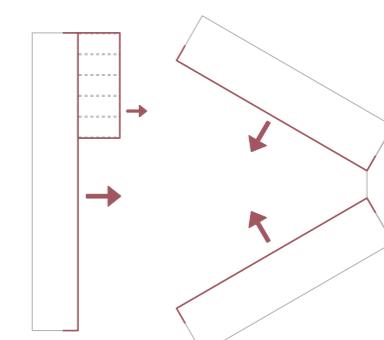
En el programa d'escola, necessitem una sala polivalent, la qual s'encabeix dins de la nova construcció la qual està annexa a la pista poliesportiva. Els materials emprats són totalment diferents de les preexistències per detectar aquesta intervenció en quant a la construcció.

Espacio libre



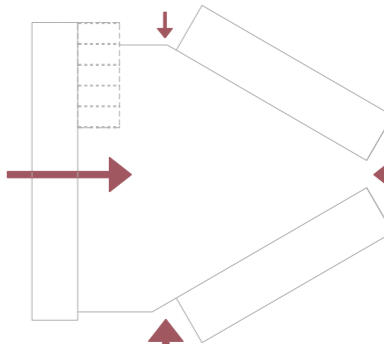
Els espais lliures tenen diferent caràcter. Per un costat, tenim el pati que es un espai més privatiu durant l'horari escolar, però que durant els caps de setmana i/o festius, pot ser obert per la ciutat i formar part d'un eix que fa referència als espais verds.

Pati (punto) central



Existeix un component tensionant dins del projecte. El pati, al adoptar una posició central, i per tant articulant dels diferents edificis que l'envolten, converteix les façanes que s'ho bolquen en ell, en protagonistes. En una pell la qual haurà de tenir uns requeriments més estrictes i veure com es relaciona amb el seu entorn més pròxim.

Accessos



Si algo li faltava a l'edifici original i a la illa que comprenen la Model, era i és una major permeabilitat. Un cop detectat el problema, cal analitzar-lo i proposa una solució. Davant les múltiples opcions i variables que pot tenir l'escola en quant a usos programàtics, proposem 4 accessos principals des de diferents punts.

